

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 115 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
(МОУ СШ № 115)**

---

**ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического Совета МОУ СШ № 115  
протокол от «27» 08 2021 г. № 13

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ СШ №115

 В.С. Бармин

приказ от «27» 08 2021 г. № 96-97



**ПОЛОЖЕНИЕ**

«28» августа 2021 г. № 13-2021  
г. Волгоград

**об организации внеурочной  
деятельности учащихся**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования, письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ООП) реализуются МОУ СШ № 115 (далее – Школа), в том числе через внеурочную деятельность.

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся Школы в соответствии с ООП.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся Школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, с расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

## **3. Организация внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении образовательных программ, а разработка и реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывается на видах деятельности.

3.2. Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы Школы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)

– деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

3.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Школы. Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом Школы) с целью максимального удовлетворения запросов, обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

3.4. Школа создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям.

3.5. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Минобрнауки России или Комитетом образования Волгоградской области (возможно использование авторских программ), планов воспитательной работы классов.

3.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20.

3.7. Школой для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны на основании заявления родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.8. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности формируются в сентябре текущего года, расписание внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяется приказом директора Школы.

На внеурочную деятельность отводится не более 10 часов в неделю.

3.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

#### **4. Учет внеурочных достижений обучающихся**

4.1. Основной формой учета внеурочных достижений, обучающихся является «портфель личных достижений» (далее Портфолио).

#### **5. Финансирование внеурочной деятельности**

5.1. Финансирование внеурочной деятельности осуществляется из тарификации или в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда Школы.

5.2. Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этого учреждения.

Составил: заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Мыльникова Людмила Александровна.